

Пояснительная записка.

Программа создана на основе:

* Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»
* Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
* Постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2017г . No376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г No497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г .No41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Авторской образовательной программы Босовой Л.Л. и Семакина И.Г.

Цель программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основ информатики, элементов программирования, навыков пользователя персонального компьютера удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи программы:

* формировать представление об исследовательском обучении;
* обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
* формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
* развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность реализовать свои особые образовательные потребности.

Актуальность программы основывается на интересе и потребностях обучающихся и их родителей. В обучении по данной программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьёй, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. При реализации данной программы обучающиеся знакомятся с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучаются в действии, что побуждает к наблюдению и экспериментированию, опираясь на собственный опыт. Это позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Занятия будут проходить в форме беседы, игры, практической и проектной работы, эксперимента, наблюдения, экспресс-исследования, коллективного и индивидуального исследования, самостоятельной работы, защиты исследовательских и проектных работ, мини-конференции, консультации, родительских собраний.

Планируемые методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских и проектных работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, участие в конкурсах.

Программа рассчитана на 1 год обучения обучающихся 2-11 классов. Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу в объеме 70 часов в год. Рекомендуемое количество учащихся в объединении 10-12 человек. Учитывая индивидуальные особенности развития детей, местные условия, интересы обучающихся, в программе возможны изменения в продолжительности и порядке прохождения тем.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В процессе учебной деятельности воспитанники должны:

- приобрести социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформировать в себе позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

- приобрести опыт самостоятельного действия;

-овладеть приемами правильного пользования компьютерами, дополнительной литературой, принтером, сканером, копиром;

- уметь самостоятельно работать с Интернетом, находить необходимую информацию по теме своей работы;

- уметь художественно оформлять исследовательские и проектные работы;

- приобретут навыки работы на языке программирования;

- выработать личностные качества: усидчивость, аккуратность, точность.

Содержание программы предусматривает подведение воспитанников к осознанному выбору будущей профессии.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 2-6 классы | | |
| 1 | Техника безопасности при работе с компьютером, цифровой техникой. | 1 |
| 2 | Знакомство с клавиатурой. Навыки печати. Программа «Руки солиста» | 8 |
| 3 | Работа в текстовом редакторе. Форматирование и редактирование текста. Проект «Немного о себе» | 20 |
| 4 | Работа в графическом редакторе. Редактирование рисунка. Вставка рисунка в текстовый документ. Проект «Мои любимые места» | 8 |
| 5 | Работа в Интернете. Поиск информации. Сохранение найденной информации. «Конференция на тему «Я и Интернет»» | 4 |
| 6 | Знакомство с мультимедийными приложениями. Создание презентации «Моя семья в годы ВОВ» | 10 |
| 7 | Работа над проектом «Немного о себе» с использованием текстовых и графических редакторов, мультимедиа приложений. | 10 |
| 8 | Защита проекта | 4 |
| 9 | Резерв | 5 |
| Итого: | | 70 |
| 7-11 классы | | |
| 1 | Техника безопасности при работе с компьютером, цифровой техникой. | 1 |
|  | Работа в текстовом редакторе. Форматирование и редактирование текста с помощью панели инструментов. Вставка графических объектов в текстовый документ. Проект «Немного о себе» | 9 |
|  | Работа с мультимедийными приложениями . Создание презентации «Дети войны», посвященного оккупации немецкими войсками п. Товарковский в годы ВОВ . Создание анимированной презентации «Моя малая родина» | 10 |
|  | Техника безопасности при работе с сервисами Интернета | 1 |
|  | Знакомство с понятием «киберпространство». Осуществление коммуникаций в киберпространстве. Анализ и обработка материала к проекту «Мои педагоги – это...» Презентация и обсуждение проектов | 9 |
|  | Осуществление коммуникаций в киберпространстве. «Мусор» на цифровых носителях. «Чистим» наши телефоны и страницы в социальных сетях.  Киберпсихология. Стадии общения. Тренинг партнерского общения. Вербальное и невербальное общение. Культура речи в киберпространстве. Этикет общения, голосового сообщения. Практическое занятие «Напомним о себе друзьям» | 5 |
|  | Самопознание. Наши эмоции. Наши комплексы. Личное пространство. Правила регистрации и деятельности на интернет - сервисах. Сюжетно-ролевая игра «Я среди людей в Интернете.» | 4 |
|  | Программирование. Исполнитель, СКИ исполнителя. Программирование линейных программ. Программирование ветвлений, циклов. Использование процедур. Диалог в программировании. Таблицы и массивы. Обработка массивов. Сортировка массива. | 26 |
|  | Резерв | 5 |
| Итого: | | 70 |

Список литературы и использованные ресурсы:

1. Интернет-магазин материалов по развитию исследовательской деятельности учащихся [www.shop.redu.ru](http://www.shop.redu.ru)

2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 c..

3. Голубцов, В.Н. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текставом редакторе MicrosoftWord 2000 / В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. - М.: Саратов: Лицей, 2012. -686 c.

4. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2016. - 272 c.

5. Демина, О.А. Экзамен по информатике / О.А. Демина. - М.: Приор, 2012. - 176 c.

6. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / ред. Д.А. Поспелов. - М.: Педагогика-Пресс, 2013. - 352 c.